FASA 2
STRATEGI PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN DAN PEMUDAHCARAAN DI PUSAT PEMBELAJARAN

NAMA PUSAT : OUTDOOR LEARNING CENTRE *(IBNU AL-SYATHIR)*
FUNGSI : AKTIVITI LUAR
TAJUK : JAM MATAHARI

BIL	PERKARA	CATATAN	
1	**STANDARD KANDUNGAN**	FK 1.1	Meneroka pelbagai aktiviti yang melibatkan motor halus.
2	**STANDARD PEMBELAJARAN**	FK 1.1.3	Menggunakan kemahiran motor halus melalui aktiviti yang melibatkan alatan.
3	**STREAM**	**S**	Konsep waktu menggunakan bayang-bayang dan konsep cahaya.
		T	Teknologi jam matahari.
		R	Mengagumi ciptaan tuhan dalam penciptaan waktu.
		E	Membina jam matahari menggunakan pinggan kertas dan penyedut minuman kertas.
		A	Menghasilkan jam matahari dengan kreatif.
		M	Konsep nombor, waktu, sudut dan panjang bayang-bayang.
4	**OBJEKTIF**	Kanak-kanak dapat menghasilkan dan menguji jam matahari untuk merekod masa.	
5	**BBM**	Tapak jam matahari , tepung @ kapur @ penanda @ cat, video bayang -bayang, pinggan kertas, penyedut minuman, gam dan gunting.	
6	**NILAI MURNI**	Berkerjasama, menghargai masa, berkomunikasi dan sabar.	

<table>
<tr>
<td>7</td>
<td>
<u>STRATEGI</u>
1. Guru menayangkan video berkenaan bayang-bayang https://www.youtube.com/watch?v=Sz3PDETipIg&t=18s

2. Guru bertanya kepada kanak-kanak tentang video yang ditonton
Contoh :
i. Bagaimana bayang-bayang terjadi?
ii. Bilakah waktu panjang bayang-bayang paling pendek?

3. Guru meminta kanak-kanak mengambil pinggan kertas dan penyedut minuman setiap seorang untuk membuat Sundial paper plate.

4. Guru menerangkan langkah-langkah membuat Sundial paper plate.

i. Guru meminta kanak-kanak mengambil bahan-bahan untuk membuat Sundial paper plate.
ii. Kanak-kanak menggunting hujung penyedut minuman
iii. Kanak-kanak melekatkan penyedut minuman di tengah paper plate
iv. Kemudian kanak-kanak menulis nombor mengikut urutan jam 1-12

5. Guru meminta kanak-kanak berdiri pada tapak jam matahari di luar kelas.
6. Guru meminta kanak-kanak melakar bayang-bayang kawan dengan menggunakan penanda (tepung/kapur/cat).
7. Guru meminta kanak-kanak merekod bayang-bayang setiap 1 jam.
8. Kanak-kanak membuat aktiviti menanda arah bayang-bayang pada Sundial paper plate mengikut tapak jam matahari.
9. Guru meminta kanak-kanak menceritakan aktiviti yang telah mereka lakukan.
<u>Nota:</u>
* Sekiranya tiada tapak jam matahari, guru perlu melukis permukaan tapak jam matahari di luar kelas.
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>